

MÓDULO GÉNERO Y EDUCACIÓN

PRIMERA UNIDAD: LAS MUJERES Y LA EDUCACIÓN

- I. 1 La Educación: Un Nuevo Espacio Social para las Mujeres
- I. 2 ¿Por qué las Mujeres no podían Educarse Fuera de sus Casas?
- I.2.1 La Distinción Público-Privado: una traba al Ejercicio de los Derechos de las Mujeres
- I. 3 Lectura N°1 “Mundos Domésticos y Mundos Público”. Virginia Maqueira
- I.4 El Acceso a la Educación de las Mujeres en América Latina
- I.4.1 Lectura N°2 “El Poder de los Velos: Monasterios y Finanzas en Lima Siglo XVII”. Margarita Suárez
- I.4.2 Las Escuelas Públicas
- I.4.3 Las Universidades
- I.4.4 El Ingreso al Magisterio
- I.5 Lectura N°3 “¡Guerra a la Ignorancia!”. Mercedes Valdivieso

SEGUNDA UNIDAD: NUEVAS DIMENSIONES DE LA EQUIDAD SOCIAL

- II.1 La Educación y la Equidad Social
- II.1.1 Mecanismos Ideológicos de la Exclusión Social
- II.1.2 Efectos de los Mecanismos Ideológicos de la Exclusión Social en el Sistema Educativo
- II.2 Lectura N°4 “Las Representaciones de la Desigualdad y la Cultura escolar Chilena”. Sergio Martinic
- II.3 El marco Internacional para la Equidad de Género en la Educación
- II.4 El Marco nacional para la Equidad de Género en la Educación
- II.4.1 Los Ministerios de la Mujer
- II.4.2 Planes de Igualdad de Oportunidades
- II.5 Lectura N°5 “UNESCO y la Educación de Niñas y Mujeres en Latinoamérica y el Caribe”. María Luisa Jáuregui
- II.6 La perspectiva de Género en las Reformas Educativas Contemporáneas
- II.6.1 Medidas para la Equidad de Género en las Reformas Educativas
- II.7 Lectura N°6 “Discriminación Sexual y Estrategias Verbales femeninas en Contextos Escolares Bolivianos”. Aurolyn Luykx

TERCERA UNIDAD: LAS RELACIONES DE GÉNERO EN CONTEXTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- III.1 Las Relaciones de Género en contextos de enseñanza Aprendizaje
- III.2.1 Lectura N°7 “La Identidad de género de padres y madres Docentes”. Celia Luévanos Aguirre
- III.3 Las Relaciones de Género en los Establecimientos Educativos
- III. 3.1 Los modelos Educativos y la educación de las Mujeres

III.4 Lectura N°8 “Las Actitudes del profesorado ante la Coeducación: Propuestas de Intervención”.

Xavier Bonal

III.5 Sexismo y Educación

III.5.1 Lectura N°9 “Ideologías de Género en una Escuela Secundaria Mexicana: Hacia una práctica Institucional de Equidad”. Bradley A. Levinson

III.6 El Currículum Oculto de Género (COG)

III.6.1 Lectura N°10 “El Currículum Oculto de Género”. Ann Lovering Dorr y Gabriela Sierra

III.6.2 Los Materiales Educativos

III.6.3 Lectura N°11 “Construcciones del Afuera y Moradoras del Interior. Representaciones de lo Masculino y lo Femenino en los Libros Escolares Chilenos”. Sonia Montecino

III.7 Del Sexismo a la Igualdad

III.7.1 Cómo nos Referimos a las Personas

III.7.2 Uso de Ejemplos de la Sala de Clases

III.7.2.1 Construcción de los Ejemplos

CUARTA UNIDAD APROXIMACIONES PRÁCTICAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO EN EL AULA

IV.1 La Transversalidad del Género en la Educación

IV.1.1 En el Currículum

IV.1.2 Transversalidad en las Áreas Curriculares

IV.1.3 Orientaciones Didácticas

IV.2 Lectura N°12 “La Diferencia Sexual en la Educación, Las Políticas de la Igualdad y los Temas Transversales”. Ana Mareño Mendez, Concepción Jaramillo Guijaro y María C. Lobeta García

IV.3 Transversalización de Género en las Áreas Curriculares

IV.3.1 La distinción entre materias Simbólicamente masculinas y Femeninas

IV.3.2 Contenidos de Género en los Subsectores de Aprendizaje

IV.4 Transversalización de Género en los Objetivos y Contenidos Transversales

IV.4.1 Ejemplos de la Incorporación de la Transversalidad en el Currículo Educativo

IV.5 Transversalización de Género en las Prácticas pedagógicas

IV.5.1 Reconocer los Contenidos Sexistas de las Prácticas Pedagógicas