

**UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES CENTRO
INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO**

Programa de Magíster en Estudios de Género y Cultura Mención Ciencias
Sociales

I.- IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura: Género y Políticas Públicas

Profesora: Pamela Caro Molina

Semestre: 1° 2016

Modalidad: Presencial vespertino

Créditos: 15

Horario: 18:00 - 20:00 hrs., 8 sesiones desde 7 de abril, hasta 26 de mayo, 2016

II. OBJETIVOS:

General:

Desarrollar la capacidad de análisis crítico de programas y políticas públicas desde el pivote teórico de género, considerando las categorías de equidad, justicia social e igualdad de oportunidades

Específicos:

1.- Identificar las variables relevantes incluidas en la categoría teórica de género para la realización de análisis crítico de programas o políticas públicas.

2.- Establecer la calidad de la inclusión del enfoque de género y sus componentes, en el diseño normativo de programas y/o políticas públicas sectoriales.

3.- Desplegar la capacidad de emitir juicio crítico respecto a la calidad de la inclusión del enfoque de género en programas y/o política públicas.

4.- Adquirir la capacidad de elaborar recomendaciones para la transversalización de la categoría de género en programas y/o política públicas.

III. CONTENIDOS Y PLANIFICACIÓN:

Unidad 1) El pivote de género en el análisis de las políticas públicas

Clase 1: Introducción:

Marco teórico y conceptual de las variables claves para el análisis de la intervención pública (programas y políticas públicas)

Clase 2: - Transversalización de género

- Equidad versus Igualdad

Clase 3: - Justicia social de género

- Igualdad de Oportunidades

Unidad 2) Las definiciones normativas de programas y políticas públicas

Clase 4: - Claves de lectura para el análisis de definiciones normativas

- ¿Qué es la inclusión del enfoque de género en programas y políticas?

Clase 5: - ¿Qué no es la inclusión del enfoque de género en programas y políticas?

Unidad 3) Metodología para el análisis de programas y políticas públicas

Clase 6: - Pasos para el análisis de programas y políticas públicas

Clase 7: - Del discurso a las prácticas en materia de género y políticas públicas
- Del diseño a la ejecución en materia de género y políticas públicas

Clase 8: - La emisión de juicio crítico analítico
- La emisión de recomendaciones de políticas públicas

IV. METODOLOGÍA:

- Clases expositivas con discusión bibliográfica y participación de estudiantes.
- Revisión y análisis de casos (programas y políticas públicas).

V. EVALUACIÓN:

Ensayo reflexivo en torno al análisis de género de un programa o políticas, desde sus definiciones normativas.

VI.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y OBLIGATORIA

Héritier, Françoise (2007). Masculino/femenino II. Disolver la jerarquía. Argentina. Fondo de Cultura Económica. Sen, Amartya (2009). La idea de la justicia. México: Taurus.

2) Cervantes Ríos, José (Coordinador), (2011). El género a debate. Reflexiones teóricas y metodológicas multidisciplinares, Universidad de Guadalajara

3) Di Marco, Gabriela, (2005), Democratización de las familias, Buenos Aires. UNICEF.

4) Martuccelli, Danilo. "Cambio de rumbo. La sociedad a escala del individuo". LOM. 2007

5) SERNAM (2013). Guía Sistema de Gestión de Igualdad de Género y Conciliación de la Vida Laboral, Familiar y Personal en las Organizaciones.

6) PNUD (2010). Desarrollo humano en Chile. Género y los desafíos de la igualdad. PNUD. Santiago, Chile.

7) Prieto, Carlos (2007). Trabajo, género y tiempo social. Madrid: Editoriales Hacer y Complutense.

8) Scott, Joan (1999). Género e historia. México: FCE y Universidad Autónoma de la ciudad de México.

9) Solar, Ximena. Género y políticas públicas Estado del arte Diciembre 2009

10) Guzmán, Virginia, Montaña, Sonia (2012). Políticas públicas e institucionalidad de género en América Latina (1985-2010). CEPAL.

VI.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1) Sojo, A. (2007). Cohesión social, género y regímenes de bienestar en América Latina y el Caribe: elementos para la discusión. División de desarrollo social CEPAL

2) CEPAL (2009). La crisis del cuidado y la protección social: género, generaciones y familia en la encrucijada. Documento síntesis de los intercambios y debates del Foro virtual (29 de junio – 6 julio 2009). Santiago: División de Desarrollo Social. CEPAL

3) Kergoat, Danièle (2005). División sexual del trabajo doméstico y profesional. Evolución de la problemática y paradigmas de la conciliación. Paris: Documento del grupo Género, Trabajo y Movilidades de la CNRS (Centre national de la recherche scientifique).

4) Guzmán, Virginia (2001). La institucionalidad de género en el estado: Nuevas perspectivas de análisis. CEPAL.